

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДОД
г.Омска «ДЮСШ № 15»
И.М. Смыковский

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 15»
на 2013-2016 годы

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
БОУ ДОД г. Омска
«ДЮСШ № 15»
11 января 2013 г.
Председатель Совета
**_____
И.М. Смыковский**

город Омск

2013 год

Программа развития (далее Программа) детско-юношеской спортивной школы № 15 (далее спортивной школы) является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Министерством общего и профессионального образования Омской области, Департаментом образования города Омска, в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. № 233, с изменениями и дополнениями, Закона Российской Федерации «Об образовании», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ.

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющимся определяющим фактором развития склонности, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования города Омска и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на совете трудового коллектива спортивной школы.

Исполнители Программы — спортивная школа, департамент образования, образовательные учреждения города.

Срок реализации Программы — 2013-2016 годы.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы — развитие спортивной школы, как элемента городской системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями дополнительного

образования детей в современных экономических и социо-культурных условиях.

Целями настоящей программы являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка развития и саморазвития личности ребенка;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования города;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и обучающихся в образовательных учреждениях города;
- создание дополнительных образовательных программ и услуг.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы и других образовательных учреждений;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- укрепление современной материально-технической базы спортивной школы и других образовательных учреждений, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;

- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне города в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Реализация программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, дополнительного финансирования из областного бюджета мероприятий, связанных с привлечением воспитанников спортивной школы в составе сборных команд области, на зональных и финальных мероприятий областного календаря, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития города и региона.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку на уровне городского управления образования концепции и программы развития системы дополнительного образования.
2. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования
3. План совместных действий департамента образования и спортивной школы.
4. Использование информационных технологий для повышения творческого потенциала педагогов дополнительного образования.
5. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей.
6. Системный мониторинг состояния и перспектив развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Контроль за реализацией Программы развития спортивной школы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет департамент образования г. Омска.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» с 1992 года внешкольные учреждения преобразованы в учреждения дополнительного образования.

Необходимость перехода определилась тем, что в общественном сознании произошли принципиальные изменения: культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги стали пользоваться большим спросом и у детей, и у родителей. В результате возросло значение различных видов нестандартного и неформального образования для личности

и общества. Одним из таких видов является дополнительное образование, основное предназначение которого — удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социо-культурные и образовательные потребности детей. В последнее время возрастает востребованность дополнительного образования, как со стороны детей, так и родителей, педагогов, общественности.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Детско-юношеская спортивная школа № 15 г. Омска была открыта в 1977 году. За прошедшие годы тренерско-преподавательским составом школы проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В процессе развития спортивной школы были пересмотрены программы спортивной работы, с учетом изменений произошедших в шахматах в последнее десятилетие.

За период деятельности школы подготовлено:

— 4 международных гроссмейстера, 5 международных мастеров, 2 мастеров спорта, 186 кандидатов в мастера спорта.

В разные годы многие обучающиеся спортивной школы становились победителями и призерами спортивных состязаний самого высокого уровня. Ланда Константин – серебряный призер юношеского чемпионата СССР 1989 года, Смыковский Иван - чемпион Минпроса школьников России 1987 года. Команда ДЮСШ №15 - серебряный призер Спартакиады школьников России 1988 года, Петренко Михаил на Первенстве России по шахматам среди юношей до 18 лет с ограниченными возможностями по слуху занял 1 место, опередив 17 и 18-летних противников, и получил золотую медаль. В чемпионате Мира, который состоялся в Республике Казахстан в сентябре 2012 года Петренко Михаил занял 3 место.

Артемьев Владислав международный мастер спорта по шахматам с 2010 г., олимпийский чемпион в составе юношеской сборной России 2012 г., чемпион России до 21 года 2013г., бронзовый призер первенства Европы среди юношей до 14 лет 2011 г., чемпион России по быстрым шахматам

среди юношей до 12 лет 2009 г., победитель 2 этапов Гран-при России по быстрым шахматам 2012 г., серебряный призер чемпионата СФО среди мужчин 2012 г., серебряный призер чемпионата СФО по быстрым шахматам среди мужчин 2012 г., чемпион г.Омска среди мужчин 2010 г., чемпион Омской области среди мужчин 2011 г., победитель и призер ряда престижных международных соревнований, с 2010 г. стабильно входит в тройку сильнейших юниоров мира по рейтингу ФИДЕ в своей возрастной категории. Зензера Алексей - международный мастер с 2013 года, участник первенства мира по шахматам среди юношей до 12 лет 2009 г., чемпион России среди юношей до 12 лет 2009 г., серебряный призер первенства России по быстрым шахматам среди юношей до 14 лет 2010 г., чемпион СФО среди юношей до 12 лет 2008 г., чемпион СФО среди юношей до 16 лет 2011 г., бронзовый призер чемпионата Омской области среди мужчин 2011г. Тодер Александр - кандидат в мастера спорта, призер первенство СФО среди юношей до 14 лет 2008 и 2009 гг., победитель полуфинала чемпионата г.Омска среди мужчин 2012 г. Антипова Анастасия - кандидат в мастера спорта, призер первенства России среди девушек до 14 лет 2011 г., бронзовый призер чемпионата Омской области среди женщин 2011 г. Богачкова Алена - мастер ФИДЕ с 2013 года, бронзовый призер первенства России среди девушек 2012 г., чемпионка СФО среди девушек до 14 лет 2010 г., чемпионка Омской области среди женщин 2012 г.

В настоящее время школа по праву считается центром и кузницей молодых спортивных кадров. Вместе с тем, школа уже давно выполняет функции учебно-спортивного, организационно-методического центра, осуществляющего, согласно Устава, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения в системе образования города Омска. Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ и в системе повышения их профессиональной подготовки.

Учредителем спортивной школы является Департамент образования города Омска. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены договором, заключенным в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Договором определены следующие условия и основные направления работы спортивной школы.

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает под руководством Департамента образования, в тесном контакте с комитетом по физической культуре, спорту и туризму, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями.
3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.
4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.
5. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области и России.
6. Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.
7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.
8. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях.
9. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием.

В настоящее время в спортивной школе обучаются 528 человек. Из числа обучающихся 257 имеют массовые спортивные разряды, 46 имеют первый спортивный разряд, 11 учащихся имеют звания кандидата в мастера спорта, 2 международных мастера, 1 мастер ФИДЕ.

Воспитанники спортивной школы в последние годы являются неоднократными победителями и призерами городских, областных, всероссийских и международных соревнований.

В данный период в спортивной школе работают 16 тренеров, 14 имеют высшее образование, из них 1 имеет высшую категорию, 5 — первую.

Многие тренеры-преподаватели спортивной школы имеют высокие спортивные звания: Смыковский И.М., Земеров В.П., Пахомов В.В. являются международными мастерами, Авдеев А. А. - мастер России.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с Департаментом образования планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и обучающимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе.

Спортивная школа ежегодно проводит около 45 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ.

Вместе с тем, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

В г. Омске, как и в других городах и районах Омской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.
2. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.
3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.
5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.
6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса)
2. Системность (создание системы непрерывного физвоспитания обучающихся на разных уровнях образования).
3. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся).
4. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).
5. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).
6. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим

направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.
3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.
4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.
5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.
6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы.
7. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
8. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
9. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки обучающихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: территориальным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую

привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для администрации города по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.
2. Участие в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.
3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся.
5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.
6. Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
7. Укрепление и развитие сотрудничества с Министерством спорта в организации и совершенствовании работы с группами спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, подготовке членов сборных команд области, проведении в городе областных спортивных мероприятий.
8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
9. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной школы.

10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

11. Создание филиалов и групп спортивной школы на базе образовательных учреждений разного уровня и отработка системы работы с ними.

12. Расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня, интеграция дополнительного образования в общую образовательную программу учреждений, формирование моделей непрерывного физического воспитания на уровне дополнительного образования.

III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

2. Активизация участия в профильных тренерских методических объединениях (советах) по видам спорта.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы и ее филиалов.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание городского банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.

6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.

7. Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим в филиале и группах спортивной школы на базе других образовательных учреждений.

8. Организация и проведение периодических городских, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

Реализация Программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.

4. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.

5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом до 30% от общего числа обучающихся.

6. Подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии.
7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
8. Реализация инновационных проектов и программ, в том числе программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
10. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
11. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
12. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.
13. Подготовка спортсменов высокого класса.
14. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся.